

# Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	15
----------------	----

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης .....	25
1.1. Εισαγωγή .....	25
1.2. Το περιεχόμενο της έννοιας «χώρος» .....	28
1.3. Παιδαγωγική διάσταση του χώρου .....	28
1.4. Η σημασία της σχέσης με τον χώρο στην προσχολική ηλικία .....	40
1.5. Κριτήρια για την οργάνωση του χώρου σύμφωνα με διεθνείς οργανισμούς .....	58
1.5.1. Χώρος και αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές .....	58
1.5.2. Χώρος και κριτήρια NAEYC .....	61
1.5.3. Διεθνείς προδιαγραφές για τις αναλογίες παιδιών-παιδαγωγών .....	65
1.5.4. Διεθνείς προδιαγραφές για το μέγεθος της ομάδας .....	67
1.6. Η προσέγγιση του χώρου από διάφορα προγράμματα προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης .....	68
1.6.1. Ο χώρος στο πρόγραμμα της Montessori .....	69
1.6.2. Ο χώρος στο πρόγραμμα Reggio Emilia .....	71
1.6.3. Ο χώρος στο πρόγραμμα Υψηλών Στόχων (High/Scope) .....	74
1.6.4. Ο χώρος στα πλαίσια του προγράμματος Sure Start .....	76

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Η οργάνωση του χώρου .....	83
2.1. Εισαγωγή .....	83
2.2. Η έννοια της οργάνωσης .....	84
2.3. Σκοπός της οργάνωσης .....	85
2.4. Στοιχεία σχεδιασμού και διαμόρφωσης του χώρου του προσχολικού κέντρου σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών .....	87
2.5. Ο χώρος του προσχολικού περιβάλλοντος μάθησης ως ειδική περίπτωση .....	95
2.6. Ενήλικες στο προσχολικό περιβάλλον μάθησης .....	102
2.6.1. Οι γονείς .....	103
2.6.2. Οι παιδαγωγοί .....	104
2.6.3. Οι διευθυντές .....	106
2.6.4. Το βοηθητικό προσωπικό .....	107

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Διατάξεις και αρχές σχεδιασμού του χώρου των παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών .....	109
3.1. Εισαγωγή .....	109
3.2. Κριτήρια επιλογής του χώρου του παιδικού σταθμού .....	110
3.3. Κατασκευαστικές διατάξεις για τους παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς .....	111
3.3.1. Διατάξεις χώρων .....	111
3.3.2. Διατάξεις ασφαλείας .....	112
3.3.3. Τελειώματα χώρων (δάπεδα - τοίχοι) .....	113
3.3.4. Συστήματα θέρμανσης - φωτισμού - αερισμού .....	114
3.3.5. Περιβάλλον χώρος .....	116
3.4. Αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης των παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών .....	117
3.5. Οργανική δομή των παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών .....	121
3.5.1. Υποδοχή - διοίκηση .....	121
3.5.2. Χώροι των παιδιών .....	125
Α. Τμήμα βρεφών .....	127
Β. Τμήμα νηπίων .....	131
3.5.3. Χώροι βοηθητικών υπηρεσιών .....	134

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

Διατάξεις και αρχές σχεδιασμού του χώρου των νηπιαγωγείων .....	137
4.1. Εισαγωγή .....	137
4.2. Διατάξεις ασφαλείας .....	138
4.2.1. Εξωτερικοί χώροι .....	139
4.2.2. Εσωτερικοί χώροι .....	141
4.3. Βασικές αρχές ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων .....	144
4.4. Χωροθέτηση - προσανατολισμός .....	144
4.5. Συνθήκες φωτισμού .....	145
4.6. Αερισμός - θόρυβος .....	146
4.7. Αύλειοι χώροι .....	147
4.8. Στοιχεία σχεδιασμού και οργανική δομή των νηπιαγωγείων και των ολοήμερων σχολείων .....	148
4.8.1. Αίθουσα διδασκαλίας .....	149
4.8.2. Βιβλιοθήκη .....	150
4.8.3. Χώρος ανάπαυσης .....	150
4.8.4. Τραπεζαρία - κουζίνα .....	150
4.8.5. Πολυδύναμος χώρος .....	151
4.8.6. Χώροι υγιεινής νηπίων .....	151
4.8.7. Αύλειος χώρος .....	151

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

Η υλική οργάνωση των προσχολικών περιβαλλόντων μάθησης .....	153
5.1. Εισαγωγή .....	153
5.2. Το κτίριο .....	153
5.3. Έπιπλα και εξοπλισμός .....	155
5.4. Η εσωτερική διακόσμηση .....	158
5.5. Η διαρρύθμιση του χώρου .....	161

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ

Η οργάνωση του εσωτερικού χώρου σε μικρές ενότητες .....	165
6.1. Εισαγωγή .....	165
6.2. Οργάνωση του χώρου σε κέντρα ενδιαφέροντος .....	165
6.3. Οργάνωση του χώρου σε εργαστήρια .....	170
6.4. Οργάνωση του χώρου σε σταθμούς μάθησης .....	171

6.5. Οργάνωση του χώρου σε περιοχές δραστηριοτήτων .....	172
6.6. Οργάνωση του χώρου σε περιοχές λειτουργίας ομάδων .....	172

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ

Ο εξωτερικός χώρος του προσχολικού περιβάλλοντος μάθησης .....	175
7.1. Παιδαγωγική διάσταση του εξωτερικού χώρου .....	175
7.2. Διαρρύθμιση του εξωτερικού χώρου .....	178
7.3. Οργάνωση και εξοπλισμός του εξωτερικού χώρου με βάση τις αναπτυξιακές ανάγκες των παιδιών .....	184
7.3.1. Βρέφη .....	184
7.3.2. Μικρά παιδιά .....	185
7.3.3. Νήπια .....	190

### ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΜΠΕΙΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΩΟ

Μεθοδολογία της έρευνας .....	197
8.1. Σκοπός της έρευνας .....	197
8.2. Υποθέσεις της έρευνας .....	199
8.3. Η διαδικασία διεξαγωγής της έρευνας .....	200
8.3.1. Μεθοδολογική προσέγγιση .....	200
8.3.2. Το χρονικό της συλλογής του εμπειρικού υλικού .....	201
8.3.3. Αξιοπιστία και εγκυρότητα της έρευνας .....	202
8.4. Μέσα συλλογής δεδομένων .....	202
8.5. Είδη δεδομένων και στατιστικές τεχνικές .....	203

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ

Επίπεδο ποιότητας του χώρου σε ελληνικά προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης .....	205
9.1. Επίπεδο ποιότητας φυσικού περιβάλλοντος των τάξεων του δείγματος ....	205
9.2. Η υλική οργάνωση των τάξεων του δείγματος .....	208
9.2.1. Ποιότητα εσωτερικού χώρου των τάξεων του δείγματος .....	208
9.2.2. Έπιπλα για ρουτίνες προσωπικής φροντίδας, παιχνίδι και μάθηση .....	210

9.2.3. Παροχές για ξεκούραση και άνεση .....	212
9.2.4. Χώρος για εκούσια μόνωση .....	214
9.2.5. Διακόσμηση της τάξης - εκθέματα που σχετίζονται με το παιδί .....	216
9.2.6. Προώθηση της αποδοχής της διαφορετικότητας .....	219
9.3. Διαρρύθμιση και οργάνωση του εσωτερικού χώρου .....	220
9.3.1. Η περιοχή της βιβλιοθήκης .....	222
9.3.2. Λεπτή κινητικότητα .....	225
9.3.3. Τέχνη - εικαστικά .....	228
9.3.4. Μουσική και κίνηση .....	231
9.3.5. Οικοδομικό υλικό .....	233
9.3.6. Άμμος/νερό .....	236
9.3.7. Δραματικό παιχνίδι .....	237
9.3.8. Φύση/επιστήμη .....	240
9.3.9. Μαθηματικά/αριθμοί .....	243
9.3.10. Χρήση τηλεόρασης, βίντεο και υπολογιστών .....	245
9.4. Η ποιότητα των χώρων για δραστηριότητες φροντίδας .....	247
9.4.1. Ύπνος .....	247
9.4.2. Τραπεζαρία .....	247
9.4.3. Τουαλέτα/αλλαγή πάνας .....	248
9.5. Χώρος και εξοπλισμός για παιχνίδι αδρής κινητικότητας .....	251
9.6. Χώροι εκπαιδευτικού προσωπικού .....	256
9.6.1. Κάλυψη προσωπικών αναγκών εκπαιδευτικού προσωπικού .....	256
9.6.2. Κάλυψη επαγγελματικών αναγκών εκπαιδευτικού προσωπικού .....	258
9.7. Συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας .....	260

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ

Γενική επισκόπηση των αποτελεσμάτων της έρευνας .....	265
10.1. Εισαγωγή .....	265
10.2. Επίπεδο ποιότητας φυσικού περιβάλλοντος των τάξεων του δείγματος .....	266
10.3. Η υλική οργάνωση και η ποιότητα του εσωτερικού χώρου των τάξεων του δείγματος .....	268
10.4. Διαρρύθμιση και οργάνωση του εσωτερικού χώρου .....	271
10.5. Η ποιότητα των χώρων για δραστηριότητες φροντίδας .....	275
10.6. Χώρος και εξοπλισμός για παιχνίδι αδρής κινητικότητας .....	276
10.7. Χώροι εκπαιδευτικού προσωπικού .....	277
10.8. Συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας .....	278

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΔΕΚΑΤΟ

Συμπερασματική συζήτηση .....	279
11.1. Συμπεράσματα .....	279
11.2. Προτάσεις .....	285
Βιβλιογραφία .....	291
Ελληνόγλωσση .....	291
Ξενόγλωσση .....	296
Ηλεκτρονικές πηγές .....	304
Παράρτημα .....	305