



Περιεχόμενα

Εισαγωγικό σημείωμα της επιστημονικής επιμελήτριας	13
Συνομογραφίες	21
Ευχαριστίες συγγραφέων	23
Ευχαριστίες εκδότη	26
Οι συγγραφείς	29
Πρόλογος	35
Εισαγωγή	39
Ενότητα Α: Ποια η αξία του παιχνιδιού; Ψυχολογικές, εκπαιδευτικές και προσεγγίσεις παιχνιδοτοπουργίας	49
1. Τρεις όψεις του παιχνιδιού	51
Όψη πρώτη: Η χρησιμότητα του παιχνιδιού – PAM JARVIS	55
Όψη δεύτερη: Αξιοποιώντας το παιχνίδι – Οι εφαρμογές του στη μάθηση – AVRIL BROCK	74
Όψη τρίτη: Παιχνιδοτοπουργία – FRASER BROWN	93
2. «Δεν παίζουμε έτσι εδώ»: Κοινωνικές, πολιτισμικές και οπτικές φύλου στο παιχνίδι	111
YINKA OLU SOGA	
Κοινωνικοπολιτισμικές οπτικές στη μάθηση και στο παιχνίδι	113

10 Παιδαγωγική του παιχνιδιού στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση

Κοινωνικές θεωρίες μάθησης, ανάπτυξης και παιχνιδιού	115
Ιστορικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης, ανάπτυξης και παιχνιδιού	127
Πολιτισμός, ταυτότητα και παιχνίδι	143
Φύλο, ταυτότητα και παιχνίδι	146
Ενότητα Β: Τα παιδιά την ώρα του παιχνιδιού (0-11 ετών)	159
3. Αναλυτικό Πρόγραμμα και παιδαγωγική του παιχνιδιού: Ένα πλήθος προσεγγίσεων	161
AVRIL BROCK	
Τι είναι η παιδαγωγική;	162
Διεθνείς προσεγγίσεις	168
Τι είναι το πρόγραμμα σπουδών;	181
Το αγγλικό πλαίσιο	185
4. Γεννημένα για να παίζουν: Τα βρέφη και τα νήπια παίζουν	215
JONATHAN DOHERTY, AVRIL BROCK, JACKIE BROCK ΚΑΙ PAM JARVIS	
Η ηλικία κάτω των 3 ετών είναι πράγματι σημαντική	217
Παιχνίδι και μάθηση στα παιδιά κάτω των 3 ετών	220
Κίνηση και δράση στο παιχνίδι	240
Περιβάλλοντα για το παιχνίδι βρεφών και νηπίων	254
5. Παίζοντας στα πρώτα χρόνια της ζωής: Η ελευθερία του παιχνιδιού – νόμιμη αλλά και θεσπισμένη	265
AVRIL BROCK	
Εκπαίδευση και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	267
Προσχολική εκπαίδευση: μια «καλή αρχή»	270
Επιρροές διάφορων θεωριών	273
Εκατό τρόποι επικοινωνίας	277
Παιχνίδι στην τάξη	286
Δημιουργώντας περιβάλλοντα	297
Περί πρακτικής	306
6. «Θέλουμε να παίξουμε»: Παιδιά του δημοτικού παίζουν στην τάξη	313
SYLVIA DODDS	
Οι προϋποθέσεις για παιχνίδι: Ποια είναι η διαφορά μεταξύ εργασίας και παιχνιδιού;	315

Το παιχνίδι και η ανάπτυξη του μαθητή	320
Λίγη θεωρία: γνώση	321
Λίγη θεωρία: μάθηση	324
Ευκαιρίες για παιχνίδι στην τάξη: παντού και πάντα!	328
Παιχνίδι και ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων	332
Παιχνίδι και προαγωγή της ομαδικής εργασίας και της δημιουργικότητας	335
Παιχνίδι και διευκόλυνση της επίλυσης προβλημάτων και της διερεύνησης	346
Αυτοαξιολόγηση και βελτίωση της επίδοσης	351
Ενότητα Γ: Υποστηρίζοντας το παιχνίδι των παιδιών	363
7. Δημιουργώντας «κοινωνική ανθεκτικότητα» για μια ζωή: Το παιχνίδι συμπλοκής στα πρώτα χρόνια του δημοτικού σχολείου	365
PAM JARVIS	
Εισάγοντας το παιχνίδι συμπλοκής	366
Οι διαφορές φύλου στο παιχνίδι συμπλοκής	376
Πώς διαφέρουν τα κορίτσια από τα αγόρια;	377
Γιατί διαφέρουν τα κορίτσια από τα αγόρια; Εξέλιξη και σεξουαλική επιλογή	378
Εξισορροπώντας πολιτισμό, βιολογία και εξέλιξη	381
Πώς χρησιμοποιούν τα κορίτσια και τα αγόρια τη γλώσσα για να συνεργαστούν και να ανταγωνιστούν	383
Αγόρια και συζητήσεις «μαχητών»	387
Η πολυπλοκότητα του ρόλου των δύο φύλων στο «Φίλα-πιάσε»	389
Η συζήτηση για τον ρόλο του ενήλικα στο παιχνίδι	392
8. Παιχνίδι για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	403
JONATHAN DOHERTY	
Το πλαίσιο της συμπεριληψης	405
Το παιχνίδι σε σχέση με το παιδί, την οικογένεια, το πρόγραμμα σπουδών.....	419
Συμπεριληπτική εκπαίδευση	428
Δημιουργώντας περιβάλλοντα για συμπεριληπτικό παιχνίδι	438
9. Παιχνιδοτοπουργία	447
FRASER BROWN	
Πέρα από την αμφισημία	448

12 Παιδαγωγική του παιχνιδιού στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση

Η έννοια του κινδύνου στο παιχνίδι και την παιχνιδοτοπουργία	451
Η θεωρία των μετακινούμενων αντικειμένων	455
Ο κύκλος παιχνιδιού.....	459
Το συνεχές BRAWGS και το άκρο της απειθαρχίας	462
Αποστέρηση παιχνιδιού και θεραπευτική παιχνιδοτοπουργία	465
10. Παιχνίδι και δραματοθεραπεία	473
PHIL JONES	
Παιχνίδι, θεραπεία και οι θεραπείες μέσω τέχνης	475
Αφηγήσεις και νοήματα μέσα από την έρευνα	479
Βασικά ζητήματα στη δραματοθεραπεία	481
Πώς επιβάλλει η κοινωνία στα παιδιά να σιωπούν;	501
Τα παιδιά ως ενεργοί διαμορφωτές της ζωής τους	502
Ενότητα Δ: Συμπεράσματα	509
11. Παιχνίδι: μάθηση για μια ζωή: ο ζωτικός ρόλος του παιχνιδιού στην ανάπτυξη του ανθρώπου	511
PAM JARVIS, JANE GEORGE	
Το παιχνίδι στην αλληλεπίδραση μεταξύ αδελφών	512
Το παιχνίδι στην αλληλεπίδραση μεταξύ συνομηλίκων	518
Ελεύθερο παιχνίδι στο παρελθόν	524
Περιορίζοντας τις ευκαιρίες για παιχνίδι στο σχολείο	530
Επομένως, ποια είναι τα βασικά προβλήματα;	535
Το μέλλον του παιχνιδιού	539
12. Επίλογος: Και τι γίνεται τώρα με το παιχνίδι;	545
PAM JARVIS, SYLVIA DODDS, AVRIL BROCK	
Ζώντας (και παίζοντας) στον 21ο αιώνα	548
Κα τι γίνεται τώρα με το παιχνίδι;	555
Το μέλλον του παιχνιδιού	539
Και τι γίνεται τώρα με το παιχνίδι;	555
Γλωσσάριο	559
Βιβλιογραφία	575
Χρήσιμες ιστοσελίδες	607