

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Αντί προλόγου	11
---------------------	----

ΜΕΡΟΣ Α Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟ «ΔΥΣΚΟΛΟ» ΠΑΙΔΙ

Εισαγωγή	16
----------------	----

ΜΕΡΟΣ Β Η ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ ΜΕ ΕΝΑ «ΔΥΣΚΟΛΟ» ΠΑΙΔΙ

1. Η Πηνελόπη είναι άτακτη	46
Ελένη Αθηναίου	
2. Ο Μιχάλης είναι αφηρημένος, αεικίνητος και θυμώνει εύκολα	80
Αλεξία Αντωνοπούλου	
3. Ο Ανδρέας δεν θέλει να φοράει τα παπούτσια του	108
Έφη Γλυμίτσα	
4. Η περίπτωση ενός άλλου Ανδρέα: του χαρισματικού	124
Έφη Γουτσίκα	
5. Ο τρυφερός και ευαίσθητος Μίμης που έχει γίνει τελείως απρόβλεπτος	142
Ελένη Ζαφειριάδου	
6. Ο Άρης, ένα χαρισματικό παιδί με χιούμορ που έχει κουραστεί κι αυτό με τη συμπεριφορά του	174
Μαρία Ψυχογιού	
7. Φαίδρα, μια καλλιτεχνική φύση που θέλει να περνάει πάντα το δικό της	196
Μαρία Τσιρλή	
8. Ο «σκληρός, απαθής κι αδιάφορος» Παναγιώτης, με κλίση στις θετικές επιστήμες και τον αθλητισμό	208
Ξένια Βλάσση	

9.	Ο ευγενής και χαρισματικός Κωνσταντίνος, που για όλα φταίνε οι άλλοι	224
	Ελένη Καντεμνίδη	
10.	Ο Χάρης, που όταν δεν είναι θυμωμένος, είναι υποδειγματικό παιδί	242
	Μαρία Κόσσυφα	
11.	Η δυναμική Πόπη που της αρέσει να είναι πάντα πρώτη	266
	Βιργινία Πασπαλάκη	
12.	Ο φιλότιμος και ευαίσθητος Νικόλας που τον στενοχωρούν οι συμμαθητές του	284
	Αστερόπη Πολυκανδριώτη	
13.	Ο Γιάννης, ένας καλός αλλά... αδικημένος μαθητής, που θυμώνει και κλαίει	300
	Βάσια Σκούρτη	
14.	Ο Στρατής, ένα προικισμένο αλλά και πολύ υπερκινητικό/ παρορμητικό παιδί	320
	Γεωργία Ψυχογιού	
15.	Αρχοντής, ο δυναμικός και αεικίνητος... κωμικός της τάξης, που μισεί το γράψιμο	348
	Μαρία Θεοδωροπούλου & Ελευθερία Μήτση	

ΜΕΡΟΣ Γ

ΤΟ «ΔΥΣΚΟΛΟ» ΠΑΙΔΙ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

	Το νηπιαγωγείο ως φορέας πρόληψης και έγκαιρης αναγνώρισης προβλημάτων και δυσκολιών των παιδιών	368
	Ελένη Καλονάκη	
16.	Η περίπτωση της Λυδίας: παιδιά με δυσκολίες προσαρμογής – όχι προβληματικά παιδιά	374
	Ελένη Καλονάκη	
	Όροι και τεχνικές που μας χρειάζονται	393
	Γράφουν στο βιβλίο	397